

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
4. VE 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1 – Bu yönergenin amacı; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıfların klinik uygulama (klinik staj) eğitiminin fakültenin eğitim amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumlu biçimde yürütülebilmesini sağlamaktır.

Kapsam

Madde 2 – Bu yönerge ile İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik uygulama eğitimi çalışma esasları düzenlenmiştir.

Dayanak

Madde 3 – Bu yönerge “İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ön lisans ve lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” ve “İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” esaslarına göre hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 – Bu yönergede geçen;

- a) **Eğitim Komisyonu:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonudur.
- b) **Eğitim Koordinatörü:** Dekan tarafından görevlendirilen ve eğitim programlarının düzenlenmesi ile ilgili olarak, öğrenci, anabilim dalı ve dekanlık arasında koordinasyonu sağlayan öğretim üyesidir.
- c) **Klinik Uygulama Eğitimi:** Mesleki zorunlu ders statüsünde olup 4. ve 5. sınıf eğitim programında yer alan ve anabilim dalları tarafından yürütülen klinik uygulama (klinik staj) eğitimidir.
- d) **Klinik Uygulama Eğitimi Sorumlusu:** Anabilim dalı akademik kurulu tarafından görevlendirilen, anabilim dalında 4. ve 5. sınıf klinik uygulama eğitiminin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili olarak Eğitim Koordinatörlüğü ve Dekanlık ile eşgüdümün sağlanması hususunda görevli öğretim üyesidir.
- e) **Stajyer Diş Hekimi:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi esaslarına göre 4. sınıf ve 5. sınıf öğrencileridir. Stajyer diş hekimi öğrencilik ile hekimlik arasındaki bu geçiş döneminde; bilişsel alanda bilgi düzeyini, duysal alanda mesleki tutum ve değerlerini, mesleki alanında motor, iletişim ve entellektüel becerilerini geliştiren, mesleksi değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme sorumluluğu ve becerisini kazanan ve bu öğrenme sürecini öğretim elemanlarının gözetiminde gerçekleştiren “diş hekimi adaydır”.
- f) **Klinik Uygulama Eğitimi Formu/Karnesi:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim ve öğrenim hedeflerine uygun olarak 4. sınıf ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik uygulama eğitimi sürecinde tamamlaması gereken tanı ve tedavi işlem sayısı ve niteliği ile öğrenmesi gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içeren formlardır. Bu belgeler her anabilim dalı tarafından özel olarak hazırlanırlar.

4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Eğitimi İle İlgili Genel Kurallar

Madde 5 –

- a) **Klinik Uygulama Eğitimi Programının Belirlenmesi:** Klinik uygulama eğitimi sürecinde stajyer diş hekimi tarafından yapılacak olan klinik işlemlerin tanımı, niteliği, sayısı ve staj formları/karneleri Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenir, Fakülte Kurulu tarafından onaylanır ve anabilim dalı tarafından akademik eğitim yılı başında ilan edilir.
- b) **Klinik Uygulama Eğitimi Süresi:** Klinik uygulama eğitimi takvimi ve süreleri Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.
- c) **Klinik Uygulama Eğitimi Gruplarının Oluşturulması:** Eğitim Koordinatörlüğü klinik uygulama eğitimi takvimine göre hazırlanan staj grubu listelerini klinik uygulama eğitimi başlamadan önce ilgili anabilim dalı başkanlıklarına gönderir.

- d) **Klinik Uygulama Eğitime Devam:** Klinik uygulama eğitimine tam devam şarttır. Mazeretli olsun ya da olmasın klinik uygulama eğitiminde devamsızlık %20'yi aştığı takdirde öğrenci ilgili dersi tekrar eder. Devamsızlık klinik uygulama süresinin %20'sini aşmadığı takdirde öğrenci anabilim dalının ön gördüğü süre ve tarihlerde telafi eğitimine katılır. Telafi eğitiminde başarısız olan 4. sınıf öğrencisi bir üst sınıfa geçemez. Telafi eğitiminde başarısız olan 5. sınıf öğrencisi takip eden eğitim döneminde başarısız olduğu derse ait klinik uygulama eğitimini tekrar alır. Başarısız olan 5. Sınıf öğrencisi başarılı olana kadar klinik uygulama eğitimini tekrar eder.
- e) **Klinik Uygulama Eğitimi ve Sınavı:** Klinik uygulama eğitiminde hedefleri kapsayan, yöntemlerin açıkça tanımlandığı klinik uygulama değerlendirme formları/karneleri kullanılır. Stajyer öğrencinin çalışmaları, ilgili anabilim dalı klinik uygulama eğitimi sorumlusu tarafından klinik uygulama değerlendirme formu/karnesinde düzenli olarak kayıt edilir ve eğitim sonunda öğrencilerin yeterlilik durumları değerlendirilir. Stajyer öğrenci, final veya bütünleme sınavına girebilmek için yapmakla yükümlü olduğu klinik işlemleri belirlenen sürelerde tamamlamak zorundadır. Yükümlü olduğu klinik işlemleri klinik uygulama eğitimi veya telafi staj eğitimi sonunda tamamlayamayan öğrenci, sırasıyla o dersin final veya bütünleme sınavlarına giremez ve başarısız sayılır.

f)

4. sınıf öğrencisi, ilgili Anabilim Dalı tarafından yürütülen klinik uygulama eğitimine tam olarak katılıp, pratik uygulamalarını tamamladığı takdirde ilgili dersin Yılsonu veya Bütünleme sınavına girme hakkı kazanır. Öğrencinin yılsonu sınav notu, pratik ve teorik sınavlarının ortalaması alınarak hesaplanır. Öğrencinin "Başarı Notu" dersin ara sınavları ile diğer çalışmalarından almış olduğu not ortalamasının 40'ı ile Yılsonu veya Bütünleme sınav notunun % 60'ının toplanmasıyla elde edilen nottur ve en az 60 olmalıdır. Başarı notunun hesaplanabilmesi için, öğrencinin o dersin Yılsonu veya Bütünleme (pratik ve teorik) sınavından en az 50 puan almış olması gerekir. Yetersiz veya başarısız olan öğrenci yaz döneminde yapılacak olan telafi stajına katılır. Telafi stajını başarıyla tamamlayan öğrenci bütünleme sınavına girer. Klinik uygulama eğitimini yaz telafisinde de tamamlayamayan veya başarısız olan öğrenci o dersten başarısız sayılır. İlgili dersi ve klinik uygulama eğitimini tekrar alır.

5. sınıf öğrencisi, ilgili Anabilim Dalı tarafından yürütülen klinik uygulama eğitimine tam olarak katılıp, pratik uygulamalarını tamamladığı takdirde staj sonu sınavına girme hakkı kazanır. Öğrencinin başarı notu, pratik ve teorik sınavlarının ortalaması alınarak hesaplanır ve başarılı olması için notunun 100 üzerinden en az 60 (altmış) olması gerekir. Başarı notunun hesaplanabilmesi için, öğrencinin pratik veya teorik sınavlardan en az 50 puan almış olması gerekir. Yetersiz veya başarısız olan öğrenci yaz döneminde yapılacak olan telafi stajına katılır. Telafi stajını başarı ile tamamlayan öğrenci bütünleme sınavına girme hakkı kazanır. Klinik uygulama eğitimini yaz telafisinde de tamamlayamayan veya başarısız olan öğrenci o dersten başarısız sayılır. İlgili derse ait klinik uygulama eğitimini tekrar alır.

Anabilim Dalı Başkanlarının Sorumlulukları

Madde 6 –

- a) 4. ve 5. sınıf klinik eğitim programında yer alan Anabilim Dalı Başkanı, akademik dönem başlamadan önce klinik uygulama eğitiminden sorumlu öğretim üyesini belirleyerek dekanlığa bildirir.
- b) Yeni eğitim yılı öncesinde Dekanlık tarafından belirlenen tarihlerde Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen klinik uygulama (staj) eğitimi amaç ve hedeflerini, araç ve yöntemlerini, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini içeren klinik uygulama değerlendirme formu/karnesini Eğitim Komisyonu ve Dekanlığın dikkatine sunar. Klinik uygulama eğitimi amaç ve hedefleri dış hekimliği çekirdek eğitim programı ve İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi müfredat programı içeriğine tabidir.
- c) Her klinik staj eğitimi sonunda, klinik uygulama sorumlusu öğretim üyesi, ilgili öğretim üyeleri ve anabilim dalı başkanı, anabilim dalı akademik kurulunun belirlediği değerlendirme ölçütleri doğrultusunda stajyer dış hekimine ait değerlendirme formu/karnesini ve devam

durumunu değerlendirerek, yeterlilik konusunda ortak karar oluşturur. Stajyer hekimin devam durumunu karara bağlar.

- d) Akademik eğitim yılı sonunda klinik uygulama eğitimi sorumlusu tarafından hazırlanan yılsonu değerlendirmesi ve önerileri içeren raporu inceleyerek dekanlığa sunar.

Klinik Uygulama Eğitimi Sorumlusu Görev ve Sorumlulukları

Madde 7 –

- a) Anabilim dalının akademik kurulunun belirlediği çerçeve doğrultusunda 4. ve 5. sınıf klinik uygulama eğitimi programlarını düzenler.
- b) Klinik eğitim süreci boyunca stajyer hekimin anabilim dalı kliniğinde uyum içinde çalışmasını sağlar.
- c) Klinik eğitimin hedeflerine uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle görevlidir. Bu amaçla, klinik uygulama değerlendirme form/karnesini stajyer hekimin çalıştığı anabilim dalında ilgili öğretim üyesi ve elemanlarının bilgisi doğrultusunda doldurur.
- d) Stajyer hekimleri klinik uygulama eğitimi başında bilgilendirir, klinik uygulama kurallarını, işleyişini ve anabilim dalının beklentilerini kendilerine aktarır. Eğitim süreci sonunda, staj sonu toplantısı yaparak stajyer hekimlerin beklentilerini ve geri bildirimlerini alır. Bu toplantılarla ilgili anabilim dalı başkanına bilgi verir.
- e) Klinik uygulama eğitimi bitiminde, anabilim dalı başkanıyla birlikte stajyer hekimlerin devam ve başarı durumlarını ilgili anabilim dalının belirlediği değerlendirme ölçütleri ve klinik uygulama değerlendirme kriterleri doğrultusunda gözden geçirerek, stajyer hekimin yeterliliği ile ilgili kararın verilmesine katılır.
- f) Akademik eğitim yılı sonunda yılsonu değerlendirmesi ve önerileri içeren bir rapor hazırlayarak anabilim dalı başkanına sunar.

Stajyer Dış Hekimi Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 8 –

- a) Öğretim üyelerince verilen teorik ve pratik derslere, ayrıca öğretim üyeleri/elemanları denetimindeki uygulamalı klinik eğitime katılır.
- b) Stajyer hekimlerin tüm klinik uygulamaları, sadece eğitim amacına yönelik olup hiçbir şekilde hastaların tanı - tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara doğrudan müdahil olamaz. Ancak öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulama yapabilir.
- c) Anabilim dalı tarafından hazırlanan program doğrultusunda, verilen hastaya öncelikle kendini tanıtarak hastanın anamnezini alır, muayenesini yapar, ön tanısını belirler, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını yapar ve ilgili sorumlu öğretim üyesi/elemanına sunar.
- d) Anabilim dalının hazırladığı program doğrultusunda tanı ve tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimi izler, sorumlu öğretim üyesi izni, gözetimi ve denetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
- e) Klinik uygulamalar sırasında dış hekimliği meslek etiğinin ilke ve kurallarına uygun davranır.
- f) Hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranır ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
- g) Eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir şekilde başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve biriktiremez.
- h) Klinik eğitim uygulamaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduğunda, bunu derhal sorumlu öğretim üyesi/elemanına bildirir.
- i) Hasta güvenliğine zarar verecek ve hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınır.

Stajyer Dış Hekiminin Uyması Gereken Kurallar

Madde 9 –

- a) Çalışma ortamında sağlık çalışanına yakışır özende giyinmelidir.
- b) Fakülte binası içinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadır.

- c) Gerek arkadaşları, gerek hastaları ve gerekse çalışanlar ile ilişkileri bir hekim tarzına ve vakarına yaraşır olmalıdır.
- d) Hastalarına kendisini “Stajyer Diş Hekimliği Öğrencisi” olarak tanıtmalıdır.

Yürürlük

Madde 10 – Bu yönerge İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Senatosunca kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 11 – Bu yönerge hükümlerini İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.